

ZELAIETAKO HERRI ESKOLA

HERRIA	• Abadiño
HARREMANETARAKO TELEFONOA	• 946815831
HARREMANETARAKO PERTSONAREN POSTA	• zelaietaeskola@gmail.com
HARREMANETARAKO PERTSONA	• Gemma Telletxe

ESPERIENTZIAREN IZENBURUA: Aitite-Amamak Eskola: Euren bizipenen berri ematea eta antzinako argazkien erakusketa.

ESPERIENTZIAREN DESKRIBAPEN LABURRA:

Adin nagusiko pertsonak eskolara etorri dira. Talde desberdinetan euren umetako bizipenen berri eman dute ordu beteko saio baten.

ESPERIENTZIAREN HELBURUAK:

- Pertsona nagusien zahartze aktiboarekin bat egin
- Ikasleek antzinako bizimoduaren barri izan
- Euskara elkarkomunikaziorako hizkuntza izan

PARTEHARTZAILE KOPURUA:

IKASLEAK: 311 ikasleak, 169 mutilak eta 142 neskak.

ADINEKOAK: 10 adinekoak, 6 gizonak eta 4 emakumeak

ESPERIENTZIA BURUTU DEN AZKEN IKASTURTEA: 2011-2012

ESPERIENTZIA ZENBAT ALDIZ ERREPIKATU DEN: Aldi bat

ESPERIENTZIA MARTXAN JARRI DUEN ERAGILEA: Adineko pertsonekin lotura duen erakundea

ESPERIENTZIAN PARTE HARTU DUTEN BESTE ERAGILE BATZUK: Udaletxea eta mankomunitatea

GARATURIKO JARDUERAK:

- Bizipenak kontatu
- Taldeak horri buruzko gogoetak egin

JARDUEREN ALDIZKAKOTASUNA: Jarduera guztiak unean unekoak dira

ESPERIENTZIAREN IRAUPENA ORDUETAN:

ESPERIENTZIA ZEIN EGUNETAN GARATU DEN:

JARDUERAK ZEIN ESPAZIOTAN GARATU DIREN: Ikastetxean

JARDUERAK ZEIN HIZKUNTZATAN GARATU DIREN: Euskaraz

PERTSONA PARTAIDEEN FORMAKUNTZA: Denek jaso dute prestakuntza

ESPERIENTZIAREN GUTXI GORA BEHERAKO AURREKONTUA:

IKASTETXEAK IZANDAKO GASTUA: Ez du kosturik izan ikastetxearentzat

FINANTZIAZIO-ITURRIA:

ESPERIENTZIAREN EBALUAKETA:

IRAKASLEGO PARTEHARTZAILEA: 25 irakasleak

PARTE HARTU DUTEN PERTSONEK ESPERIENTZIAREN DISEINU ETA PLANGINTZAN IZAN DUTEN PARTAIDETZA: Bai

ESPERIENTZIA BERRIZ BURUTZEKO ASMOA: Bai

AZALPEN GEHIGARRIAK:

Aurreko azken 12 urtetan beste ekimen xume bat egin izan genuen eta 3. zikloko ikasleren baten aitita edo amama eskolara ekarri izan da bere bizimoduari buruz berri emateko (lan hau curriculumari lotuta dago, ingurunea... arlotik).